



SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 44/I

Klasa	pierwsza
Temat dnia	<i>Zimowa geometria</i>
Obszary edukacyjne	- edukacja matematyczna - edukacja plastyczna
Cele zajęć	Ogólne: - rozwijanie kompetencji matematycznych. - rozwijanie współpracy z innymi w zabawie i nauce szkolnej. Szczegółowe: Uczeń - wyjaśnia rozpoznaje i nazywa figury geometryczne takie jak: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt, - projektuje robota, posługując się tylko jednym rodzajem figur geometrycznych, - wymyśla cechy charakteryzujące danego robota, - wykonuje robota ze śniegu według opracowanego wcześniej projektu.
Metody pracy	podające (pogadanka, wyjaśnienie), praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe)
Forma pracy	grupowa, indywidualna,
Środki dydaktyczne	odtwarzacz CD, wybrana przez nauczyciela muzyka do podskoków, farby, pędzle, KARTA PRACY NR 1
Czas trwania	2 godz.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

KOMENTARZ:

Zajęcia należy przeprowadzić, gdy na dworze jest dużo, dającego się lepić śniegu.

FAZA WSTĘPNA

Geometryczne sudoku

Uczniowie uzupełniają sudoku kierując się zasadami:

- każda z figur może wystąpić tylko raz w jednym wierszu,
- każda figura może pojawić się tylko raz w jednej kolumnie,
- każda figura może pojawić się tylko raz w wyznaczonym pogrubioną linią obszarze.



FAZA WŁAŚCIWA

1. Nauczyciel dzieli uczniów na cztery zespoły. Każda drużyna losuje jedną figurę geometryczną. Zadaniem uczniów jest zaprojektowanie robota zbudowanego tylko z figur danego rodzaju, np. z kół.
2. Uczniowie wymyślają imię robota oraz w grupie zastanawiają się nad miejscem, w którym żyje, jego cechami charakteru, ulubionym pożywieniem, preferowanej formie spędzania wolnego czasu, szczególnych zdolnościach itd.

KOMENTARZ:

Należy zachęcić uczniów, by tworząc opis robota opierali się na skojarzeniach z daną figurą, np. robot zbudowany tylko z kół może poruszać się jedynie na rowerze jednokołowym, przysmakiem robota składającego się z trójkątów jest serek topiony w trójkątnych opakowaniach, w mieście, w którym mieszkają kwadratowe, roboty płaci się wyłącznie kwadratowymi monetami.

3. Uczniowie wraz z nauczycielem wybierają się na plac wokół szkoły. Następnie pracując w tych samych zespołach, wykonują ze śniegu robota według przygotowanego wcześniej projektu (rzeźba płaska). Następnie malują istotę farbami i ozdabiają zebrany naturalnym materiałem (np. kamieniami).
4. Każda grupa wybiera lidera, który prezentuje efekt pracy całego zespołu.

FAZA KOŃCOWA

Uczniowie wracają do sali i gromadzą się na dywanie. Nauczyciel włącza muzykę. Dzieci poruszają się po sali w jej rytm. Co jakiś czas nauczyciel wyłącza muzykę i mówi nazwę danej figury. Uczniowie podają sobie ręce i ustawiają się na kształt tej figury.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

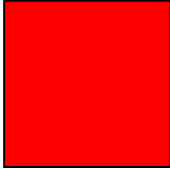
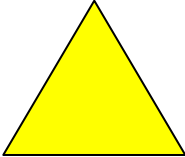

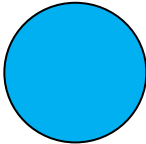
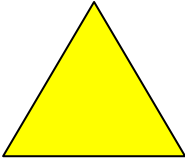
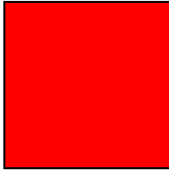

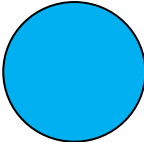


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA PRACY NR 1

1. Rozwiąż sudoku.

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego